

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Предпринимательская деятельность в здравоохранении
Факультет	Экономический
Наименование кафедры	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	2

Направление магистратуры: 38.04.01 «Экономика»

Профиль - «Экономика и управление медицинской организацией»

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » __ сентября __ 2024 __ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20 __ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Зими́на Лариса Юрьевна	ЭиП	к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Э и П	Заведующий выпускающей кафедрой Э и П
 _____ Рожкова Е.В. ____ / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>	 _____ Рожкова Е.В. ____ / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>
« 18 » 06 2024 г.	« 18 » 06 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Предпринимательская деятельность в здравоохранении» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по созданию предпринимательского дела в сфере здравоохранения.

Основными задачами дисциплины являются:

- ✓ создание у студентов заинтересованности в расширении кругозора и углублении знаний в сфере предпринимательства;
- ✓ изучение современных форм и способов организации бизнеса,
- ✓ развитие навыков в решении конкретных задач, стоящих перед предпринимателями;
- ✓ формирование самостоятельной позиции в обосновании и четком изложении основных выводов и предложений, направленных на совершенствование предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Предпринимательская деятельность в здравоохранении» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана и имеет индекс Б1. В.03.

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: Правовое обеспечение медицинской деятельности, Экономика медицинской организации, Экономическая теория (продвинутый курс), Управление государственными и муниципальными закупками в здравоохранении/Логистика и ценовая политика медицинской организации, Система медицинского страхования/Страхование здоровья, Стратегическое и оперативное управление медицинской организацией, Цифровая экономика, Маркетинг рынка медицинских услуг, Налоговое планирование и администрирование в медицинской организации/ Оптимизация налогообложения в здравоохранении, Планирование и прогнозирование в медицинской организации, Управление человеческими ресурсами в медицинской организации, Внутренний аудит, Проектная деятельность и пройти ознакомительную практику, Анализ и диагностика рисков финансово-хозяйственной деятельности организации.

Дисциплина «Предпринимательская деятельность в здравоохранении» реализуется в одном семестре с дисциплинами: Управление инновациями в медицинской организации, Организация инвестиций/ Внутренний аудит медицинской организации, Финансовый и управленческий учет/Управление затратами в медицинской организации, Ценообразование, Практика по профилю профессиональной деятельности.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Предпринимательская деятельность в здравоохранении», являются базой для эффективного прохождения Преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ПК – 1 Способен к организации и контролю текущей деятельности медицинской организации	ИД-1пк1 Знать: теорию и современную практику формирования и функционирования экономического субъекта; ИД-2пк1 Уметь: решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности организации на основе действий в процессе разработки и реализации проектов по организации бизнеса в здравоохранении; ИД-3пк1 Владеть: навыками оценки соответствия результатов общим принципам, целям системы управления экономического субъекта.
ПК – 3 Способен формировать систему управления рисками медицинской организации	ИД-1.1пк3 Знать: принципы теории управления медицинской организации; ИД-2 пк3 Уметь: оценивать реальные и потенциальные возможности организации бизнеса в сфере здравоохранения; ИД-3.1пк3 Владеть: навыками оперативного и тактического управления в области предпринимательской деятельности;
ПК – 4 Способен управлять рисками медицинской организации	ИД-1пк4 Знать: сущность и элементы предпринимательского риска; ИД-2пк4 Уметь: анализировать и выносить суждение о применимости методик управления рисками в процессе предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения; ИД-3пк4 Владеть: навыками разработки конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности медицинской организации.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16*	16*
Аудиторные занятия:	16*	16*
Лекции	6*	6*
Семинары и практические занятия	10*	10*
Лабораторные работы, практикумы	нет	нет
Самостоятельная работа	88	88

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, выполнение заданий	Тестирование, выполнение заданий
Курсовая работа	нет	нет
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

*работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Сам-ая работа	
		лекции	практические занятия,			
1	2	3	4	5	6	8
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения	21,0	1,0	2,0	0	18,0	Тестирование, обсуждение кейса
Тема 2. Поиск бизнес-идей и бизнес модели в здравоохранении	21,0	1,0	2,0	0	18,0	Тестирование, выполнение заданий
Тема 3. Финансирование бизнеса в сфере здравоохранения	21,0	1,0	2,0	0	18,0	Тестирование, выполнение заданий
Тема 4. Экономическое обоснование бизнес-идеи	22,0	2,0	2,0	0	18,0	Тестирование, выполнение заданий, обсуждение кейса
Тема 5. Управление развитием коммерческой организации в здравоохранении	19,0	1,0	2,0	0	16,0	Тестирование, выполнение заданий
Зачет	4,0					
Итого:	108	6	10	0	88	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Нормативно – правовое обеспечение предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения. Сущность и основные признаки предпринимательской деятельности. Особенности, присущие предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения. Орга-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

низационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ: их достоинства и недостатки. Особенности осуществления предпринимательской деятельности представительства, филиала и дочерней компании. Лицензирование в предпринимательской деятельности. Налогообложение организаций в сфере здравоохранения.

Тема 2. Поиск бизнес-идей и бизнес-модели в здравоохранении. Понятие бизнес – идеи в предпринимательской деятельности, источники бизнес – идей. Понятие бизнес – возможности. Оценка бизнес – возможностей предполагаемых предпринимательских проектов. Социальные инновации в здравоохранении, их особенности. Бизнес – модели в здравоохранении. Формализация бизнес – модели.

Тема 3. Финансирование бизнеса в сфере здравоохранения. Внутренние источники финансирования бизнеса: уставный (или складочный) капитал, чистая прибыль, мобилизация внутренних ресурсов. Внешние (привлеченные) источники финансирования бизнеса: заемные финансовые средства, государственные субсидии, гранты, иностранные инвестиции различных видов, аренда, лизинг, венчурное финансирование, краудфандинг.

Тема 4. Экономическое обоснование бизнес-идеи. Инвестиционные и текущие затраты в бизнесе. Денежный расчет бизнес-операции. Основные статьи расходов и доходов. Эффективность предпринимательского дела. Бизнес-план: основное назначение и структура.

Тема 5. Управление развитием коммерческой организацией в здравоохранении. Основные сведения о расширении бизнеса. Стратегии расширения: масштабирование и тиражирование. Основные методы масштабирования: наращивание собственных мощностей, создание филиальной сети, организация системы удаленных продаж. Тиражирование (репликация) в предпринимательстве: распространение концепции бизнеса, создание партнерских структур, франчайзинг.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Нормативно – правовое обеспечение предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения (семинар, практическое занятие). (форма проведения – семинар)

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Сформулируйте определение «предпринимательской деятельности».
2. Какие признаки присущи предпринимательской деятельности?
3. Какие нормативные акты, регулируют деятельность предприятий в сфере здравоохранения?
4. Какие законодательные документы регулируют процедуры регистрации и ликвидации предпринимательской деятельности в РФ?
5. В чем заключается суть «технологии одного окна» при регистрации предпринимательской деятельности?
6. Какие требования законодательства необходимо выполнить перед началом предпринимательской деятельности?
7. Что понимают под лицензированием предпринимательской деятельности?
8. Какие виды затрат связаны с регистрацией предпринимательской деятельности?
9. Какие режимы налогообложения могут использовать организации сферы здравоохранения?
10. В чем заключается особый статус «малого бизнеса»?
11. Назовите основные критерии отнесения компании к категории «малой».
12. Перечислите правовые формы организации бизнеса в РФ.
13. Назовите их достоинства и недостатки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

14. В чем отличие коммерческих и некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность с точки зрения законодательства РФ?
15. Каковы особенности осуществления предпринимательской деятельности представительства, филиала и дочерней компании.

Практические задания:

1. Используя справочно-правовые системы (СПС), «Гарант», «Консультант Плюс» и др. изучить правовые формы организации бизнеса в РФ, выявить их особенности.

Тема 2. Поиск бизнес-идей и бизнес-модели в здравоохранении (семинар, практическое занятие).
(форма проведения – семинар)

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Что понимают под бизнес-идеями в предпринимательской деятельности?
2. Назовите источники бизнес – идей.
3. Что понимают под бизнес-возможностью в предпринимательской деятельности?
4. Каким образом можно исследовать бизнес – возможности?
5. Какова роль социальных инноваций в формировании бизнес – идей?
6. Какие шаблоны бизнес – моделей существуют в предпринимательстве?
7. Назовите базовые бизнес – модели в сфере здравоохранения.

Практические задания:

1. Работа в малых группах: генерация бизнес – идей, формирование банка бизнес – идей для организаций здравоохранения.

Тема 3. Финансирование бизнеса в сфере здравоохранения (семинар, практическое занятие).
(форма проведения – семинар)

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. В чем отличие внутренних и внешних источников финансирования бизнеса?
2. Какие правила необходимо соблюдать при использовании товарного кредита?
3. Какие правила необходимо соблюдать при использовании денежного кредита?
4. В каких случаях используется аренда как источник финансирования бизнеса?
5. В чем особенности овердрафта как формы кредитования?
6. В чем особенности факторинга как формы кредитования?
7. В чем особенности лизинга как формы финансирования бизнеса?
8. В каких случаях используется лизинг как источник финансирования бизнеса?
9. Возможно ли финансирование бизнеса с помощью Интернета?

Практические задания:

1. Используя открытые источники, в том числе Internet источники, выяснить условия получения коммерческих кредитов в различных банках, действующих в регионе.
2. Используя открытые источники, в том числе Internet источники, выяснить условия аренды офисных помещений в различных районах города и области.

Тема 4. Экономическое обоснование бизнес-идеи (семинар, практическое занятие).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

(форма проведения – семинар)

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Для чего нужен бизнес-план предпринимателям?
2. Из каких разделов состоит бизнес-план для получения кредита?
3. Какие экономические показатели необходимо рассчитать для обоснования бизнес-идеи?

Практические задания:

1. Расчет бизнес-операции, применительно к различным видам деятельности в сфере здравоохранения (выбираются студентами самостоятельно). Рассчитать показатели ее эффективности.

Тема 5. Управление развитием коммерческой организацией в здравоохранении (семинар, дискуссия, практическое занятие).

(форма проведения – семинар)

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Какие ресурсы в большей степени способствуют развитию предпринимательского дела?
2. Что понимают под синергетическим эффектом в развитии бизнеса?
3. Какие методы привлечения ресурсов используют для развития бизнеса?
4. Каким образом определяются возможности для развития предпринимательского дела?
5. Что понимают под франчайзингом?
6. Как с помощью франчайзинга можно управлять развитием бизнеса?

Практические задания:

1. Дискуссия на тему: «Современные способы развития предпринимательского дела».
2. Используя открытые источники, в том числе Internet источники найти предложения о франшизах в сфере здравоохранения. Изучить условия предоставления франшизы. Оценить возможность создания предприятия на основе этой франшизы.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Компетенции	Перечень вопросов
ПК-1 вопросы 1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательство: содержание, основные признаки. 2. Инфраструктура современного бизнеса. 3. Бизнес – идеи и бизнес – возможности в сфере здравоохранения. 4. Социальные инновации, их классификации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<p>ПК-3 вопросы 6-11</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России. 6. Особенности осуществления предпринимательской деятельности представительства, филиала и дочерней компании. 7. Франчайзинг как способ организации бизнеса в здравоохранении. 8. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Затраты на регистрацию. 9. Государственная регистрация юридических лиц. Затраты на регистрацию. 10. Требования законодательства для осуществления предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения: лицензирование, сертификация товаров работ и услуг, санитарно-эпидемиологическая экспертиза.
<p>ПК-4 вопросы 12-20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. Практические действия при создании бизнеса. 12. Ресурсное обеспечение развития бизнеса. 13. Источники финансирования бизнеса: виды и краткая характеристика. 14. Венчурное финансирование, особенности в РФ. 15. Лизинг как источник финансирования бизнеса. 16. Бизнес-план для предпринимателей. 17. Процесс разработки бизнес-плана. 18. Стратегии расширения бизнеса. 19. Методы масштабирования бизнеса. 20. Тиражирование бизнеса в сфере здравоохранения.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18,0	Тестирование, зачет
Тема 2. Поиск бизнес-идей и бизнес модели в здравоохранении	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18,0	Тестирование, зачет
Тема 3. Финансирование бизнеса в сфере здравоохранения	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18,0	Тестирование, зачет
Тема 4. Экономическое обоснование бизнес-идеи	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18,0	Тестирование, зачет
Тема 5. Управление развитием коммерче-	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	16,0	Тестирование, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ской организации в здравоохранении			
Итого:		88,0	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Основная литература:

1. Предпринимательство в здравоохранении : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под научной редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15244-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488012>

2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Ручкина Гульнара Флюровна, Демченко Максим Владимирович, Ашмарина Елена Михайловна [и др.]; под ред. Ручкиной Г.Ф. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 192 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471169>

дополнительная литература:

1. Кузьмина, Е.Е. Организация предпринимательской деятельности : Учебное пособие для вузов / Евгения Евгеньевна ; Кузьмина Е. Е. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 417 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449904>

2. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум для вузов / Евгений Федорович ; Чеберко Е. Ф. - Москва : Юрайт, 2022. - 219 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490497>

3. Зими́на, Л. Ю. Формы организации бизнеса : электронный учебный курс / Зими́на Лариса Юрьевна. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=96284>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая –

1. Зими́на Л. Ю. Методические рекомендации для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Предпринимательская деятельность в здравоохранении» для направления магистратуры 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление медицинской организацией» / Л. Ю. Зими́на; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 745 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2358>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Глав. Библиотекарь, Голосова М.И., МР

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

13.06.2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение –

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

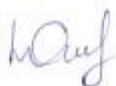
3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебный корпус по адресу: ул. Пушкинская, 4а. Объект доступен для маломобильных групп населения. Перед корпусом установлены дорожные знаки «Парковка для инвалидов». На стене у входа в здание установлены кнопка вызова дежурного и информационное устройство с тактильной идентификацией для помощи перемещения людей с ограниченными возможностями «Кнопка вызова персонала». На центральном крыльце корпуса установлены наклонные подъемные платформы. В корпусе имеется лифт и информационные устройства с тактильной идентификацией для помощи перемещения людей с ограниченными возможностями «Лифт для инвалидов» и «Направление движения». Ширина дверных проемов в тамбуре и вестибюле составляет 1200 мм. Дверные проемы не имеют порогов и перепадов высот пола. Имеется доступная ширина пути движения в коридорах. На первом этаже предусмотрена универсальная санитарно-гигиеническая кабина, доступная для всех маломобильных групп населения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Здание института экономики и бизнеса (средство обучения). г.Ульяновск, ул. Федерации, д.№29. 1620,3. Объект не доступен для маломобильных групп населения. На стене у входа в здание установлены кнопка вызова дежурного и информационное устройство с тактильной идентификацией для помощи перемещения людей с ограниченными возможностями «Кнопка вызова персонала».

– Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео (6 аудитория, актовый зал, 703, 709 и др. аудитории в корпусах по ул.Федерации, 29 и по ул. Пушкинская, 4а).

– Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611).

– Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №1к (корпус по ул. Федерации, 29).

– Читальный зал (803 аудитория) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

Разработчик



подпись

доцент

должность

Зими́на Л.Ю.

ФИО